



SERTIFIKAT

MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

Muhammad Evan Firzatulloh Yaqutah

ID Kegiatan : 7999661 - Universitas Muhammadiyah Sidoarjo - ADMINISTRASI PUBLIK

Sebagai :

Peserta MSIB Angkatan 6

Telah berhasil menyelesaikan tugasnya di **PT Amati Karya Indonesia** dalam Program Studi Independen Bersertifikat **WALLACEA PROJECT: ECOREGION DEVELOPMENT IN SULAWESI**, dengan kegiatan **Indonesia Sustainable Social Forestry Education Program (ISS-FREE)** yang diselenggarakan pada **tanggal 16 Februari-30 Juni 2024**.

Jakarta, 30 Juni 2024
CEO/Founder
PT Amati Karya Indonesia



Viringga Prasetyaji Kusuma

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM

No.	Kompetensi	Definisi Kompetensi	Jam	Nilai Capaian	Deskripsi90 Nilai Capaian
1.	Mampu mengkorelasikan <i>Forest Management and Conservation Program (FMCP)</i> . (Soft Skill)	- Pengembangan wawasan, sikap, dan keterampilan solutif.	90 Jam	100	Mahasiswa merefleksikan 90pemahaman perlindungan biodiversitas, konservasi dan manajemen kehutanan.
2.	Mampu mengkorelasikan <i>Non-timber Forest Products Development Program (NTFP-DP)</i> . (Soft Skill)	- Pengembangan komersialisasi produk Hasil Hutan Bukan Kayu secara berkelanjutan.	60 Jam	100	Mahasiswa membantu ekosistem pelaku kehutanan sosial terkait pengelolaan sumber daya hutan, utamanya peningkatan mutu Hasil Hutan Bukan Kayu secara berkelanjutan.
3.	Mampu mengkorelasikan <i>Sustainable Forest Value Chain Program (SFMP)</i> . (Soft Skill)	- Identifikasi proses rantai nilai kehutanan berkelanjutan. - Pengelolaan kualitas, sertifikasi, pemasaran produk pangan.	90 Jam	90	Mahasiswa mengidentifikasi tahapan dan pengaruh dalam rantai nilai kehutanan berkelanjutan secara utuh dengan wawasan permintaan konsumen pasar pangan serta standarisasi mutu bagi hasil hutan.
4.	Mampu mengkorelasikan <i>Introduction to Carbon Project Development</i> . (Soft Skill)	- Pahami urgensi terhadap pengurangan emisi. - Praktik terbaik metode organik dalam penanganan emisi.	60 Jam	100	Mahasiswa mendukung evaluasi jejak karbon dan memahami program FOLU yang dikelola oleh Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
5.	Mampu mengkorelasikan Uji Tuntas dan Pencegahan Konflik Tenurial. (Soft Skill)	- Interpretasi resolusi konflik tenurial sebagai proses bersama. - Pahami praktik terbaik pendekatan damai pada perselisihan.	90 Jam	90	Mahasiswa mendefinisikan proses resolusi konflik tenurial untuk menemukan solusi damai atau preventif atas perselisihan pelaku kehutanan dengan memahami upaya mediasi konflik.
6.	Mampu mengkorelasikan <i>Free Prior Informed Consent (FPIC)</i> . (Soft Skill)	- Refleksi praktik inklusivitas dan restu sosial. - Pahami praktik terbaik program kehutanan berkelanjutan.	60 Jam	100	Mahasiswa mendefinisikan inklusivitas dan restu sosial dalam pelaksanaan program kehutanan bersama masyarakat setempat dengan memahami mekanisme dan teknis lapangan.
7.	Mampu mengkorelasikan <i>Forest Social - Anthropology</i> . (Soft Skill)	- Interpretasi sumber daya alam dan adat istiadat masyarakat sekitar hutan. - Pahami antropologi kehutanan sebagai pembentuk nilai ekosistem lokal.	90 Jam	90	Mahasiswa mengenal manfaat hutan untuk kesejahteraan, rekreasional dan meditasi. Mendefinisikan elemen nilai dan proses terbentuknya budaya manusia melalui Antropologi Kehutanan.
8.	Mampu mengkorelasikan <i>Forest Entrepreneurship</i> . (Soft Skill)	- Refleksi potensi dan manfaat kewirausahaan produk hutan. - Pahami pola perdagangan dalam dan luar negeri.	60 Jam	90	Mahasiswa mendefinisikan dampak ekonomi dari kewirausahaan produk kehutanan dan pendekatan penjualan akhir <i>Tree to Table</i> .
9.	Mampu mengembangkan <i>Sustainable Mindset</i> . (Soft Skill)	- Pengembangan cara transisi cara berpikir keberlanjutan.	60 Jam	100	Mahasiswa mengembangkan wawasan keberlanjutan dengan identifikasi perbedaan tahapan pola pikir konvensional dan keberlanjutan, direfleksikan pada diri dan perancangan model bisnis.
10.	Mampu mengembangkan <i>Growth Mindset Overview</i> . (Soft Skill)	- Evaluasi pengembangan diri dengan identifikasi pengaruh. - Penerapan transisi <i>growth mindset</i> .	60 Jam	90	Mahasiswa merefleksikan persamaan, perbedaan dan faktor pengaruh antara toxic positivity dan <i>growth mindset</i> untuk menemukan cara menghadapi faktor penghambat <i>growth mindset</i> .
11.	Mampu menganalisis <i>Customer - Problem Fit</i> . (Hard Skill)	- Analisis masalah aktual untuk prioritas solusi studi kasus.	90 Jam	90	Mahasiswa mempraktikkan cara wawancara pengguna untuk validasi masalah relevan dengan kriteria permasalahan proyek solusi inovatif.
12.	Mampu merancang <i>Problem - Solution Fit</i> . (Hard Skill)	- Optimasi purwarupa solusi inovatif yang berkelanjutan. - Presentasi hasil penerapan <i>design thinking</i> dan <i>lean canvas</i> .	90 Jam	90	Mahasiswa menginisiasi purwarupa solusi yang divalidasi pihak luar dengan metode inovasi <i>design thinking</i> dan perancangan bisnis <i>lean canvas</i> untuk dokumentasi proyek, dijelaskan dalam presentasi akhir dengan <i>business pitch deck</i> .



VOKASI
KUAT MEMUATKAN
INDONESIA

MSIA

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

SERTIFIKAT KEPESERTAAN

diberikan oleh **Pelaksana Pusat Kampus Merdeka** kepada

MUHAMMAD EVAN FIRZATULLOH YAQUTAH

NIM: 212020100054 / ID KEGIATAN: 7999661

atas partisipasinya sebagai peserta dan telah menyelesaikan kewajibannya dalam program

Studi Independen Bersertifikat Angkatan 6

di

PT Amati Karya Indonesia

Ketua Pelaksana Kampus Merdeka



Drs. Gugup Kismono, M.B.A., Ph.D.
NIP 19637051989111001

